СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г.Казани
_____Г.Г.Латышева

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №371»
_____О.И.Колесова
приказ № ___ *от* 3.09 20.18 *г*

Программа развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №371 комбинированного вида»
Ново – Савиновского района г. Казани
На 2018-2023гг..

ПРИНЯТ

Решение Общего собрания
Работников МАДОУ «Детский сад №371»
_____С.Г.Мингазова
Протокол от 3.09 20.18 *г. №* 1

Содержание

Паспорт программы развития
Пояснительная записка
Информационная справка о дошкольном учреждении
Социальная характеристика семей воспитанников
Взаимодействие с социальными учреждениями городского муниципалитета
Сведения о педагогическом составе
Инновационная деятельность
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Развивающая предметно-пространственная среда
Стратегия развития учреждения
Управление качеством дошкольного образования
Программное обеспечение содержания образования
Информатизация дошкольного образования в ДОО
Применение инновационных технологий обучения татарского языка с учётом этнокультурной ситуации развития детей
Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей
Обеспечение общедоступности получения детьми коррекционного воспитания и обучения
Создание безопасных условий образовательного процесса
Финансово-хозяйственная деятельность
Приложение
Приложение № 1. Проект сметы расходов на приобретение оборудования в рамках развития ДОУ
Приложение 2. План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ 371

Паспорт программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 371 комбинированного вида» Ново - Савиновского района г.Казани

Полное наименование программы	Целевая комплексная Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 371 комбинированного вида» Ново - Савиновского района г. Казани
Законодательная база для разработки программы развития ОО	Конвенция о правах ребёнка; «Декларация прав ребенка»; конституция РФ , 12.12.1993г., ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Федеральная целевая программа "Развитие образования ("Наша новая школа")" на 2011 - 2015 г.г.; программа модернизации образования в РТ до 2015г., Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»; Приложение к Приказу Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ МО и НРФ от 30.08.2013г. №1015; Устав образовательного учреждения. Образовательная программа МАДОУ
Разработчики программы	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №371 » под руководством заведующей Колесовой О.И.
Исполнители программы	Управление Программой осуществляет: педагогический совет, администрация ДОУ, Совет ДОУ. Административное управление осуществляет заведующий и старший воспитатель. Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ. Старший воспитатель реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно регулировочную и оценочно-результативную функции.

Заказчики Программы развития	Органы управления, педагогический коллектив МАДОУ

Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	1 этап – аналитический. Цель: определение уровня работы дошкольного учреждения. 2 этап – прогностический. Цель: определение модели будущего учреждения. 3 этап – планирование деятельности. Цель: составление конкретного плана работы. 4 этап –экспертиза Программы развития ДОУ
Кем принята Программа	Принята общим собранием коллектива МАДОУ «Детский сад № 371»
С кем согласована Программа	Отдел управления образования
Цель Программы	Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОО. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО. Обновление содержания образования и методического обеспечения в ДОО. Создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования педагогов ДОО. Оптимизация информационно-технических ресурсов, создание условий для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса, организация информационно насыщенной среды. Создание новых условий для совершенствования социальнопедагогической системы учреждения направленной на повышение качества этнокультурной ситуации развития детей с учётом введения УМК по обучению татарскому (родному) языку. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Создание материально-технических условий для развития ДОУ.

Задачи Программы	1. Совершенствование условий для повышения качества образования, получение каждым воспитанником качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. 2. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОО, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса. 3. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе. 4. организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса. Привести в соответствие программный материал, учебно-методический и дидактический комплекты, материально-техническую базу и профессиональный уровень педагогических кадров по реализуемым образовательным программам; модернизировать содержание образования в соответствии с ФГОС ДО; переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребёнка.
	Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребёнка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования; развивать социальное партнёрство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность. организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнёрами детского сада посредством Интернета. Создание условий для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов, внедрения эффективных современных образовательных технологий; обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических кадров; распространение инновационного педагогического опыта. Совершенствование материально-технической базы детского сада по внедрению информационно коммуникационных технологий. Обеспечение условий в ДОУ для реализации УМК по обучению детей татарскому и родному языку.

Критерии эффективности реализации программы развития	Повышение качества образовательного процесса ДОУ; совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях; формирование ключевых компетенций. Обучение родителей взаимодействию с ребёнком в домашних условиях. Повышение мотивации педагогов ДОО к саморазвитию, повышение научно-исследовательской, методической компетентности педагогов; уменьшение процента текучести кадров в коллективе. Повышение этнокультурного уровня детей, педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе. Снижение уровня хронических заболеваний, формирование оптимального уровня нагрузки и повышение качества обучения. Состояние и оснащение здания ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и ФГОС, процесс образования обеспечен современным дидактическим оборудованием.
Приоритетные перспективные направления программы развития МАДОУ «Детский сад № 371»	Социально-коммуникативное развитие, коррекция речевых нарушений воспитанников
Ресурсное обеспечение Программы	Финансовое обеспечение осуществляется за счёт субвенций из республиканского бюджета и внебюджетных средств
Сроки реализации программы	Программные мероприятия охватывают 2019-2021 годы
Порядок управления реализаций Программы	Управление процессом реализации Программы осуществляет заведующая МАДОУ «Детский сад № 371». Контроль за ходом исполнения Программы осуществляет Педагогический совет МАДОУ «Детский сад № 371». Корректировка Программы осуществляется педагогическим Советом образовательного учреждения.

Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Адаптация образовательного учреждения к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования; успешная реализация ФЗ "Об образовании в РФ" и Республиканского закона "Об образовании в РТ". 2. Оптимальное содержание качественного образования учащихся с учётом требований ФГОС. 3. Повышение качества образования и воспитания в дошкольном учреждении. 4. Укрепление здоровья воспитанников. 5. Укрепление положительного имиджа дошкольного учреждения, повышение его рейтинга среди других учреждений района и города. 6. Повышение степени открытости образовательного учреждения путём использования сайта дошкольного учреждения на интернет портале edu.tatar; развития информационной среды образовательного учреждения. 7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников. 8. Улучшение материально-технической оснащённости условий воспитания, обучения и развития воспитанников. 9. Обеспечение условий обучения и воспитания дошкольников, соответствующих современным требованиям охраны труда, пожарной и эл. безопасности.

Пояснительная записка

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом, включающего её начальное звено – дошкольное образование.

С 01 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образование впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Вместе со вступлением в силу нового закона «Об образовании РФ», для всех дошкольных учреждений стал актуален федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Разработка и принятие ФГОС дошкольного образования окажет значительное влияние на существование и развитие деятельности ДОУ.

Во-первых, признание значимости и уникальности дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека.

Во-вторых, обеспечиваются государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

В-третьих, повышение статуса дошкольного образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Программа Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 371» на период с 2019 по 2021гг.» – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития ДОУ, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Разработка Программы осуществлялась в соответствии с миссией ДОУ: создание целостной системы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей.
Настоящая программа служит продолжением предыдущей программы развития дошкольного образовательного учреждения, реализация которой проводилась в дошкольном учреждении в течение трех лет (2013-2018 гг).
В основу настоящей Программы развития заложены принципы дошкольного образования, обозначенные в федеральных государственных образовательных стандартах: проживание ребёнком всех этапов детства; индивидуализация дошкольного образования; возрастная адекватность; взаимосвязь различных видов детской деятельности; приобщение к социокультурным нормам; традициям семьи, общества и государства; этнокультурная самобытность.

Развитие ребенка в нашем детском саду проходит несколько возрастных этапов: младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет); средний возраст (от 4 до 5 лет), старший возраст (от 5 до 6 лет), подготовительный к школе возраст (от 6 до 7 лет).

На всех этапах реализации Программы развития будет проходить выполнение Конституции РФ, законодательства РФ, Конвенции ООН о правах ребёнка, в основу которых заложены основные принципы: поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых: родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ и детей; уважение личности ребёнка; специфической для детей данной возрастной группы игровой форме, познавательной и исследовательской деятельности детей.
На этапе завершения уровня дошкольного образования основной упор будет сделан на целевые ориентиры, представляющие социально-нормативные возрастные характеристики ребёнка, которые являются в системе общего образования связующим звеном при переходе на начальное общее образование.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательноисследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказы-

вания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Паспорт дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №371 комбинированного вида" Ново- Савиновского района г. Казани

Год ввода в эксплуатацию: 1983 г.

Муниципальное автономного дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 371» осуществляло образовательную деятельность на основе Федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с вступлением в законную силу Приказа министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с 01 января 2014 года, МАДОУ «Детский сад № 371» разработало пошаговое введение федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение руководствуется основными принципами дошкольного образования: этапности детского развития, индивидуальности, взаимодействия (сотрудничества), возрастной адекватности образования и др.

Количество групп – 11

Из них: общеобразовательные группы – 9,

коррекционные группы для детей с нарушениями речи – 2

Группы посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Комплектование групп проходит на основании направления АИС "Электронный детский сад". Зачисление детей в коррекционные группы для детей с нарушениями речи на основании заключения районной ПМПК, заявления родителей (законных

представителей) и приказа по дошкольному учреждению о зачислении ребёнка. Группы детей дошкольного возраста скомплектованы по одновозрастному принципу.

В детском саду в 2018-2019 учебном году воспитывается 286 детей в возрасте от 3 до 7 лет, мальчиков – 53%, девочек- 47%. Дети, воспитывающиеся в национальных (татарских) семьях – 42 %

Функции и полномочия Учредителя осуществляют: *Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани;*

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

Юридический адрес: 420103 , Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ямашева д. 48 а

Телефон: (8432) 521-34-89; 521-50-92

Электронная почта МАДОУ «Детский сад № 371»: detsad371@yandex.ru

Сайт МАДОУ «Детский сад №371»: edu.tatar.ru

Девиз дошкольного учреждения: «Уважая личность в себе, уважай личность в ребёнке»

Устав образовательного учреждения Утверждён в новой редакции приказом КЗИО ИКМО г. Казани № 557/КЗИО-ПК от 03.04.2019г. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 17 апреля 2019 года за номером 2191690556176. ОГРН 1021603142659;

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия 16Л 01 №0002297 от 18.05. 2015 года Срок действия лицензии – бессрочно

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Время пребывания детей в МАДОУ 10, 5 часов, с 07.30 до 18.00 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности: вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут не более 10 занятий в неделю; средняя группа (от 4до 5 лет) – 20 минут не более 10 занятий в неделю; старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 минут не более 13 занятий в неделю; подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) – 30 минут не более 15 занятий в неделю.

Кружковая работа:

Физическое развитие – «Карате» (для детей 3-7 лет),
Художественно-эстетического развитие – «Акварелька» (возраст детей 4-7 лет)
Речевое развитие - Веселые пальчики" (Логоритмика) (3-5 лет)
Познавательное развитие "АБВГДейка" (для детей 3-7 лет), "Читаю сам" (для детей 5-6 лет), "I love English" (3 - 7 лет), Группа кратковременного пребывания " (для детей 2-3лет), «Присмотр и уход » (возраст детей 3-7 лет)

Социальная характеристика семей воспитанников МАДОУ

Критерии	**2018-2019**
Общее количество семей	286
Из них: Полных	242
Неполных	44

Многодетных	19
Проблемных	2
Опекунство	
Семьи группы риска и социально опасного положения	1
Высшее образование родителей	156
Среднее специальное образование	75
Среднее	8
Социальный состав родителей	
Служащие	138
Творческая интеллигенция	7
Рабочие	98
Бизнесмены	27
Неработающие	16
Жилищные условия семьи	
Хорошие	235
Удовлетворительные	51
Плохие	0
Материальный уровень	
Выше прожиточного минимума	75
Соответствует прожиточному минимуму	203
Ниже прожиточного уровня	8

Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 371» с социальными учреждениями городского муниципалитета

Программа развития ДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума. Коллектив детского сада взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования и культуры, с целью улучшения и обогащения содержания педагогического процесса. Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к родной культуре.

Организации	Содержание работы
Управление образования	Осуществляет контроль деятельности ДОУ, обеспечивает нормативно-правовыми документами

Информационно-методический центр	Контроль за учебно-воспитательным процессом ДОУ, методическая помощь, обеспечение методической литературой.
Отдел образования Управления образования по Авиастроительному и Ново - Савиновскому районам г. Казани	Курирование деятельности образовательных учреждений, осуществление контроля, организация деятельности в соответствии с требованиями законодательства в образовании
СОШ № 9	Преемственность в образовании, экскурсии, посещения занятий, совместное проведение собраний для родителей.
Районная психолого-медикопедагогическая комиссия	Обследование детей с речевой патологией, определение коррекционно-речевого маршрута
Детская поликлиника №7	Взаимодействие по реализации задачи по охране и укрепления здоровья детей
Поликлиника №7	Проведение ежегодных медицинских осмотров сотрудников МАДОУ

Сведения о педагогическом составе МАДОУ 371 на 2018-2019

Воспитатели	17
Специалисты:	
Учитель-логопед	2
Психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатель по обучению тат. языку	1
Старший воспитатель	1
ИТОГО:	25

Сведения о награждениях педагогических работников

Уровень	**2015-2018**
Грамота Отдела образования	2
Грамота Управления образования	5
Грамота МОиН РТ	2
Грамота МО и Н РФ	0
ИТОГО:	**9**

Образовательный уровень педагогов

Образование	воспитатели	специалисты	Итого
Высшее педагогическое	8	7	15
Высшее дошкольное	8	7	15
Итого с высшим образованием	8	7	15

Среднее - специальное педагогическое	9	1	10
Среднее специальное дошкольное	9	1	10

Уровень квалификации педагогов

Аттестованы	воспитатели	специалисты	Итого
Высшая категория	0	2	2
Первая категория	14	4	18
Соответствие занимаемой должности	1	1	1
Без категории	2	1	3

Инновационная деятельность МАДОУ «Детский сад № 371 комбинированного вида» Ново - Савиновского района г. Казани

Программы	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Основная образовательная программа МАДОУ "Детский сад № 371",разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО			
«Программа обучения и воспитания детей с фонетикофонематическим недоразвитием речи» Т.В.Филичевой	Коррекционная работа с детьми логопедической группы			
«Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» рук. Зарипова З.М. (по обучению русских детей татарскому языку)	Реализация УМК по обучению детей татарскому языку			
«Туган телде сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» рук. Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г. (по обучению детей татарской национальности родному языку)	Реализация УМК по обучению детей татарской национальности родному языку			

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №371» Кадастровый номер: 16:50:11 01 07:0010. Здания типовые, двухэтажные, кирпичные, общей площадью 1601 кв. м, центральное отопление, горячая вода, канализация.

Проектная мощность – 261 мест.

Реальная наполняемость – 260 человек

На 11 участках имеются веранды, соответствующие требованиям Сан-Пин 2.4.1.3049-13, детские постройки для организации разнообразной деятельности детей.

Детский сад обеспечен необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса. В помещениях комфортно, уютно: в группах частично новая, современная мебель, предметно-развивающая среда наполнена достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, игрушками, детской художественной литературой и пр.

Педагогический процесс оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии три мультимедийных системы, принтер, копир, сканер, музыкальный центр, магнитофоны, ноутбуки, компьютеры для делопроизводства.

Косметический ремонт дошкольного учреждения проводится по мере необходимости.

За три года был проведен ремонт медицинского кабинета, коридоров, холлов, входных групп, пищеблока; Двери в дошкольное учреждение – железные с электронным ключом. Снаружи ведётся видеонаблюдение. Здание оборудовано тревожной кнопкой и АПС.

Для обеспечения теплого воздуха в спальных комнатах ясельных групп, расположенных на первом этаже.

В 2013 году полностью было заменено оборудование пищеблока: варочные плиты, духовые шкафы, приобретена овощерезка, картофелечистка, протирочная машина, холодильная камера для пищеблока.

В групповых комнатах частично заменены столы, стулья, кровати. В помещениях холлов и раздевалках групповых оформлены информационные стенды для родителей.

В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой в помещении и на воздухе: для наблюдения и труда в природе, детского экспериментирования, коллекционирования. В этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного характера, направленные на развитие у детей внимания, наблюдательности, памяти, мышления, воображения, фантазии.

В детском саду созданы специальные условия для проведения непрерывной непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: физическое развитие, социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое. В учреждении постоянно организуются выставки детских работ, творческие конкурсы среди детей и родителей, проводятся совместные праздники и мероприятия, в том числе и на татарском языке.

Развивающая предметно-пространственная среда

В дошкольном учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы, логопедический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет психолога, этнографический уголок, на территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка, площадка для обучения ПДД с дорожной разметкой.

В музыкальном зале имеется: музыкальный центр, ноутбук, пианино, синтезатор, проектор.

В физкультурном зале есть спортивное оборудование по количеству детей (мячи разных размеров, скакалки, обручи, гимнастические палки), массажные и гимнастические коврики, гимнастические скамейки, маты, шведская стенка, дорожки следов, конусы, гантели.

В кабинете татарского языка имеется мультимедийная система (проектор, экран, ноутбук), доска ученическая, наборы наглядного и дидактического материала для проведения занятий, музыкальный центр, кабинет оборудован необходимой мебелью.

В логопедическом кабинете есть необходимое оборудование и мебель, имеется компьютер, принтер.

В группах развивающая предметно-пространственная среда отвечает всем современным требованиям: содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная, способствует развитию двигательной активности детей, однако в этих группах не используются современные электронные образовательные ресурсы.

В традиционных группах имеется игровая мебель, игрушки, материал для конструирования, оборудование для познавательно-исследовательской деятельности, во всех группах имеется ноутбук

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ направлен на выявление и решение ключевых проблем, определение сильных и слабых сторон дошкольного учреждения

Сильные стороны дошкольного учреждения:

1. Кадровый потенциал – 100 % укомплектованность кадрами, с высшим образованием – 16 человек (76 %); 100 % прошли курсы повышения квалификации; в настоящее время педагоги с высшим педагогическим, но не дошкольным образованием проходят профессиональную переподготовку по профилю деятельности

2. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью взаимодействия с родителями является повышение педагогической грамотности родителей, создание атмосферы доверия и сотрудничества детского сада и семьи.

При организации взаимодействия с родителями (законными представителями) используются как традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы, опросы, информационные стенды, папки-ширмы и др.), так и нетрадиционные (совместные творческие конкурсы, совместные праздники, досуги, утренники и пр.

Взаимодействие с родителями строятся с целью повышения их правовой и педагогической компетенции. Большое внимание уделяется проведению совместных мероприятий с родителями – организации праздников, досугов, спортивных развлечений, открытых просмотров. Родители принимают участие в проведении недели зимних игры-забав, помогают в организации конкурсов и досугов, были непосредственными участниками детских представлений. В дошкольном учреждении проводятся разнообразные мероприятия, например: «Праздник Урожая «Осени», «Неделя театра», «Карга боткасы», "По сказкам Г. Тукая", «Масленица», "Татарский национальный праздник Сабантуй" фотовыставки по группам «Я и моя семья», выпускной бал. Один раз в год для родителей проводится «День открытых дверей».

Большое содействие в развитии и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности оказывает родительский комитет дошкольного образовательного учреждения.

4. Охрана физического здоровья детей.

«Забота о здоровье – важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». *В.А. Сухомлинский.*

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

В дошкольном учреждении работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводится комплексно: разработана оздоровительная система, включающая использование здоровье сберегающих технологий, закаливание, профилактические мероприятия во время вспышек гриппа, острых респираторных заболеваний; ионизация воздуха групповых помещений и спальных комнат. Своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психолого-педагогический контроль, позволяющий целенаправленно отслеживать всю физкультурно-оздоровительную работу. Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников заслушиваются на собрании трудового коллектива.

Систематически проводится диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль за состоянием заболеваемости (грипп, ОРВИ, ОРЗ). Документация педагогов и специалистов дошкольного учреждения оформлена и ведется в соответствии с требованиями четко и грамотно.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, прививают основы гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомство с оздоровительными мероприятиями,
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- с соблюдением общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Подобран иллюстративный и текстовой материал по проблеме здоровья сбережения детей дошкольного возраста на протяжении десяти лет в дошкольном учреждении низкий уровень заболеваемости детей.

Результаты проведенного мониторинга предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении показал 90 % её оснащенности.

6. Организация специального образования для детей с нарушениями речи.

85 % детей коррекционной речевой группы выходят с чистой речью, имеют отличную базовую подготовку к школьному обучению, освоен на 100 % аналитико-синтетический метод, дети с нарушениями речи выходят читающими из стен дошкольного учреждения. Коррекционнообразовательный процесс оснащен на 100 % .

Слабые стороны дошкольного учреждения:

1. Кадровое обеспечение: квалификационный уровень педагогов.
2. Организация и руководство игровой деятельностью детей, как одной из ведущей деятельности детей дошкольного возраста.

Федеральный государственный образовательный стандарт, вступивший в законную силу с 01 января 2014 года выделил образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), обеспечивающие развитие личности, мотивации и способности детей. Реализация указанных образовательных областей может проходить в различных видах деятельности, одна из приоритетных – игровая деятельность.

Решение этой проблемы – проведение мастер-классов педагогами по организации свободной игровой деятельности в группах

3. Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами развивающая предметно-пространственная среда является одним из условий качественного дошкольного образования и охватывает не только групповое пространство, но и пространство дошкольного учреждения (музыкальный зал, игровые площадки, спортивный участок, спортивный и игровой инвентарь, музыкальные пособия, холлы дошкольного учреждения, лестничные пролёты и территория, прилегающая к дошкольному учреждению.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды выявил следующие недостатки: недостаточность разнообразия спортивного и игрового материала; оборудования для обеспечения игровой, познавательной, двигательной, трудовой деятельности на игровых участках и в групповых помещениях детского сада.

Решение - пополнение РППС по мере поступления финансирования

Стратегия развития учреждения
Мероприятия программы развития и условия их реализации

1.1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе	2019-2021
1.2.Программное обеспечение содержания образования	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, "портфолио" педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	2019-2021
1.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях	2019-2021
1.4. Информационнокомпьютерное обеспечение деятельности ДОО	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2019-2021
1.5 Применение инновационных технологий обучения татарскому (родному) языку с учётом этнокультурной ситуации развития детей	Совершенствование социально-педагогической системы дошкольного учреждения, направленной на повышение качества этнокультурного развития детей с учётом введения новых УМК по обучению татарскому (родному) языку	2019-2021
1.6 Обеспечение общедоступности получения детьми - инвалидами коррекционного воспитания и обучения	Интегрированное воспитание детей с особыми потребностями в условиях ДОО. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных возможностей детей, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии	2019-2021

1.7 Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	2019-2021
1.8 Создание безопасных условий образовательного процесса	Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Построение динамичной, развивающей среды	2019-2021
1.9 Финансово - хозяйственная деятельность	Создание материально-технических условий для развития ДОО	2019-2021
1.10 Государственнообщественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	2019-2021
1.11 Организации - партнёры (во всех целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2019-2021

1.1. Управление качеством дошкольного образования

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Объём финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
1	Формирование нормативной правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в детском саду по ФГОС	2019-2021	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОО
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2019-2021	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

3	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт	2019-2021	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2019-2021	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Создание единой системы мониторинга развития ДОУ (анкетирование, тестирование, программы наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, родителей, детей)
5	Функционирование групп, в том числе консультационных	2019-2021	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОО новых форм, опыта работы по данному направлению
6	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ за счёт создания работы консультационного пункта для родителей	2019-2021	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей раннего возраста
7	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2019-2021	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Повышение результативности воспитательной работы

8	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС)	2019-2020	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса
9	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2019-2021	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
10	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2019-2020	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Определение перспектив деятельности ДОО
11	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2019-2020	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Определение перспектив деятельности ДОО
12	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019-2020	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие детского сада и семьи в развитии детей

1.2. Программное обеспечение содержания образования

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Объём финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
1	Внесение изменений в основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС	2019-2021	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОО
2	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2019-2021	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОО

3	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2019-2021	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
4	Разработка комплекта методических материалов по информатизации образовательного процесса	2019-2021	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
5	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2019-2021	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Создание единой методической базы

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Объём финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2019-2021	Административная группа ДОО	Внебюджетное финансирование	Приведение в систему научно-методической базы, систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы ДОУ

2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2019-2021	Административная группа ДОО, пед. состав	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
3	Создание электронного портфолио педагогов	2019-2021	Административная группа ДОО, пед. состав	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии)	2019-2021	Административная группа ДОО, пед. состав	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2019-2020	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей. Организация дополнительного образования воспитанников	2019-2021	Административная группа ДОО, пед. состав	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями. Обмен опытом работы по данному направлению

7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2019-2021	Административная группа ДОО, пед. состав	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Роста престижа педагогической профессии и ДОО в социуме
8	Проведение мастер-классов по наиболее актуальным вопросам профессионального мастерства педагогов.	2019-2021	Административная группа ДОО, пед. состав	Дополнительное финансирование из внебюджетных средств	Формирование общественного мнения по проблеме
9	Презентация достижений педагогов ДОО на различных уровнях и в различных формах, распространение инновационного опыта	2015-2018	Административная группа ДОО, пед. состав	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
10	Проведение ежегодных научно-практических конференций с отчётами по использованию педагогами форм и методов инновационной деятельности	2019-2021	Педагоги ДОУ	Дополнительное финансирование из внебюджетных средств	Внедрение в ДОО новейших технологий, опыта работы по данному направлению
11	Мониторинг педагогических затруднений педагогов ДОО	2019-2021	Административная группа	Без дополнительного финансирования	Повышение мотивации педагогов ДОО к самостоятельному развитию

1.4. Информатизация дошкольного образования в ДОО

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Объём финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
1	Оснащение ДОО современными компьютерными системами, интерактивными устройствами нового поколения и программами обучения, подключение к сети Интернет	2019-2021	Административная группа ДОО	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование, внебюджетное	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
2	Методическая поддержка педагогов. Разработка авторских цифровых образовательных ресурсов по различным областям и использование из в обучении. Техническое обеспечение и помощь сотрудникам ДОО в разработке цифровых ресурсов	2019-2021	Административная группа ДОО, педагоги	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОО новейших технологий
3	Создание группы педагогов, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	2019-2020	Административная группа ДОО, педагоги	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОО новейших технологий
4	Создание электронных документов в группах ДОО (планирование, диагностика, отчёты, организация детской деятельности)	2019-2021	Административная группа ДОО, педагоги	Без дополнительного финансирования	Стимулирование самообразования педагогов в области применения современных компьютерных технологий
5	Повышение квалификации педагогов в рамках овладения ИКТ. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2019-2020	Административная группа ДОО, педагоги	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
6	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2019-2021	Административная группа ДОО, педагоги	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОО новейших технологий

7	Функционирование и обновление сайта ДОО	2019-2021	Административная группа ДОО, педагоги	Без дополнительного финансирования	Сохраниение информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопрсах развития и воспитания детей
8	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителям	2019-2021	Административная группа ДОО, педагоги	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОО новейших технологий
9	Участие педагогов в вебинарах, программах, проектах и т.д.	2019-2021	Административна я группа ДОО, педагоги	Дополнительное финанситрование из средств внебюджета	Формировани е общественного мнения в ДОО

1.5.Применение инновационных технологий обучения татарскому (родному) языку с учётом этнокультурной ситуации развития детей

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Объём финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
1	Определение влияния новых УМК в ДОУ на воспитательнообразоватедбный процесс	2019	Педагоги, воспитатель по обучени	Без дополнительного финансирования	Апробация новых программ обучения детей
2	Определение уровня обученности детей татарскому и русскому языкам в соответствии с новыми УМК по обучению детей татарскому и русскому языкам	20192021	ю тат. яз. Педагоги, воспитатель по обучени ю тат. яз.	Без дополнительного финансирования	Анализ влияния системы обучения

3	Методическое оснащение реализации УМК (методические пособия, рабочие тетради, наглядный, демонстрационный материал, аудио, видеоматериал)	2019-2021	Административная группа, воспитатель по обуч. тат. яз.	Дополнительное финансирование из средств бюджета	Оптимизация учебно-воспитательного процесса
4	Систематизация методического, дидактического и других материалов из опыта работы	2019-2021	Воспитатели, воспитатель по обучению тат.яз.	Без дополнительного финансирования	Создание банка данных дидактического и методического материала
5	Оснащение информационных стендов по УМК материалами	2019-2021	Педагоги	Дополнительное финансирование из средств бюджета	Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса
6	Развитие проектной деятельности в МАДОУ: уточнение концептуальных направлений проектной деятельности	2019-2021	Педагоги, воспитатель по обучению тат. яз.	Без дополнительного финансирования	Технология включения педагогов и родителей в достижение положительных результатов обучения детей татарскому
7	Оказание индивидуальной помощи педагогам при освоении инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей татарскому языку по УМК	2019-2021	Воспитатель по обучению тат.яз.	Без дополнительного финансирования	Создание мини-библиотек языку методической литературы в каждой возрастной группе
8	Пополнение педагогического процесса современными развивающими методиками, новыми технологиями, дидактическими пособиями, играми и игрушками по обучению детей татарскому языку по УМК	2019-2021	Педагоги, воспитатель по обучению тат. яз.	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ

9	Организация методических мероприятий для педагогов (КПК, функционирование постояннодействующего семинара для русскоязычных воспитателей, консультации) по темам этнокультурного компонента и реализации УМК	2019-2021	Педагоги, воспитатель по обучени ю тат. яз.	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов по проблеме обучения детей тарскому языку и приобщения к культуре и традициям
10	Создание авторских инновационных пособий с использованием информационно-коммуникационных технологий и их использование в процессе обучения и воспитания детей татарскому языку	2019-2021	Педагоги, воспитатель по обучени ю тат. яз.	Без дополнительного финансирования	Создание предпосылок привлечения современных компьютерны х технологий в процесс обучения детей татарскому языку
11	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку в объёме, предусмотренном новыми УМК, в том числе и в рамках постоянно-действующего семинара (1 раз в неделю с 13.30 - 14.00)	2019-2021	Педагоги, воспитатель по обучени ю тат. яз.	Без дополнительного финансирования	Положительна я динамика роста квалификации педагогов ДОУ
12	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий	2019-2021	Педагоги, воспитатель по обучени	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и
13	Обобщение и распространение опыта педагогов для формирования профессиональных отношений и положительного имиджа учреждения	2019-2021	ю тат. яз. Педагоги	Без дополнительного финансирования	семьями Обмен опытом работы по данному направлению

1.6. Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях детского сада

№	Мероприятия	**Сроки исполне**ния	Исполнители	Объём финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты

1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2019-2021	Администрация	Без дополнительных ресурсов	Увеличение доли педагогов и родителей с высоким уровнем медико-психологической компетентности
2	Приведение оборудования групповых помещений, физкультурного зала в соответствие с требованиями СанПин	2019-2020	Администрация	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание условий к приобщению детей к активному участию в культурной и спортивной жизни
3	Оснащение медицинского кабинета специализированной медицинской аппаратурой и оборудованием.	2019	Администрация	Муниципальное и бюджетное финансирование	Создание условий в ДОУ
4	Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	2019-2021	Педагоги ДОУ, ст. м/с, врач	Без дополнительного финансирования	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
5	Проведение два раза в год комплексного углубленного обследования состояния и тенденции психического и физического развития детей для выработки рекомендаций и экспертных заключений педагогам о влиянии непрерывной системы деятельности на состояние здоровья детей. Проведение мониторинга физического развития	2019-2021	Мед. персонал , педагоги, специали сты	Без дополнительного финансирования	Выявление потенциала ребёнка позволит развить его возможности и привлечь к активному участию в жизни общества
6	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	2019-2021	Старший воспитатель, педагоги, м/с	Без дополнительного финансирования	Положительна я динамика в соматическом, психо-физическом здоровье, развитии детей

7	Популяризация здорового образа жизни через сайт ДОО, информационные стенды для родителей	2019-2021	Администрация, педагоги, мед. персонал	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм развития детей
8	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2019-2021	Администрация, педагоги, мед. персонал	Без дополнительного финансирования	Анализ результатов. Определение перспектив деятельности

1.7. Обеспечение общедоступности получения детьми коррекционного воспитания и обучения

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Объём финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
1	Ежегодное проведение психологомедико-педагогической комиссии для формирования группы для детей с ОНР и ФФН	2019-2021	Учитель-логопед, администрация	Без дополнительного финансирования	Своевременно е выявление детей, нуждающихся в медикопедагогической коррекции
2	Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	2019-2021	Администрация, педагоги, специалисты	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
3	Совместное проведение развлечений, театрализованных мероприятий, спортивных праздников с группами общеразвивающего вида	2019-2021	Администрация, педагоги, специалисты	Без дополнительного финансирования	Интеграция детей с нарушениями речи в среду здоровых сверстников

4	Организация работы консультационного пункта для родителей имеющих детей с нарушениями речи	2019-2021	Администрация, учитель-логопед	Без дополнительного финансирования	Улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с нарушениями речи

1.8. Создание безопасных условий образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Объём финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
1	Обучение административного состава по вопросу обеспечения безопасности воспитанников	2019	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Повышение компетентности административного
2	Обучение сотрудников и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности	2019-2021	Административная группа	Без дополнительного финансирования	Повышение компетентности участников образовательного процесса
3	Обеспечение вопросов жизнедеятельности ДОО через заключение договоров: на техническое и аварийное обслуживание внутридомовых и инженерных сетей; обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации; электрохозяйства; вывоз твёрдых бытовых отходов; дератизацию; охрану объекта (тревожная кнопка); системы "Безопасный детский сад"	2019-2021	Административная группа	Источники и средства предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОО

4	Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума	2019-2021	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОО
5	Аттестация рабочих мест	2019-2021	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОО
6	Разработка и утверждение паспорта безопасности ДОО в соответствии с новыми требованиями	2019-2021	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса
7	Реализация воспитательных программ: "ОБЖ", "Профилактика ДДТТ", "Пожарная безопасность"	2019-2021	Администрация, педагоги, специалисты	Без дополнительного финансирования	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса
8	Информирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам безопасности (оформление стендов, ширм, информация на сайте ДОО)	2019-2021	Администрация, педагоги	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм информирования участников образовательного процесса

1.9. Финансово-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Объём финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты

1	Проведение ремонтных работ во всех помещениях здания детского сада: косметический ремонт групповых комнат, на пищеблоке, ремонт входных групп, капитальный ремонт спортивного зала, косметический ремонт музыкального зала, замена оконных блоков, замена приборов ХВС, ГВС, системы отопления.	2019-2021	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных условий жизнедеятельности ДОУ
2	Замена внутренних дверных блоков, замена светильников в кабинетах специалистов, физкультурном зале	2019-2021	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных условий жизнедеятельности ДОУ
3	Оснащение групповых помещений, кабинетов: дооборудование всех групповых помещений, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО к ППРС; приобретение интерактивных досок и столов; оснащение компьютерной техникой всех кабинетов; пополнение мультимедийного фонда на электронных носителях	2019-2021	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Обогащение ППРС
4	Оборудование групповых участков в соответствии с требованиями СанПиН	2019-2020	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание здоровьесберегающей среды на территории ДОО
5	Обновление материальной базы современным раздаточным и дидактическим материалом для реализации ООП ДО	20192021	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС
6	Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	20192021	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Отслеживание состояния ППРС, её модернизация и развитие

7	Приобретение игрушек, игрового материала и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)	20192021	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оснащение обр. пространства средствами обучения и воспитания, материалами, в том числе расходными игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии с ООП
8	Совершенствование материальной базы дополнительного образования	20192021	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	
9	Приобретение детской мебели (столы, стулья, игровая мебель, стеллажи для книг и игрушек, мягкие модули, крупный строительный материал)	20192021	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	